

# OrizzonteScuola.it

tfa Per l'ammissione ai corsi di specializzazione in attività di Sostegno didattico

SPECIALI Immissioni in ruolo 2015 Supplenze Buona scuola Utilizz Assegn provvisorie Graduatorie Ist.

Home » Potenziamento: chiediamo ai collegi docenti di ampliare studio del Disegno e della Storia dell'Arte

## Potenziamento: chiediamo ai collegi docenti di ampliare studio del Disegno e della Storia dell'Arte

di redazione

diventa **I.P.S.E.F. con NOI!** insegnante

CERTIFICAZIONI VALUTABILI PUNTEGGIO GRADUATORIE  
**LIM INGLESE B2**

Tweet 8 G+ 0



**Marinella Galletti**, Presidente Artem Docere  
- Come ormai tristemente noto, con la Legge 107/2015, il curricolo di studi nella scuola secondaria di secondo grado, diversamente dalle premesse alla "buona Scuola" che ne propagandava l' ampliamento disciplinare, non reintegra Disegno e Storia dell' arte, non potenzia

l' orario curricolare.

Bensì, la legge si limita ad inserire "L'educazione all'arte e al patrimonio" tra le aree di possibile ampliamento dell'offerta formativa. Pertanto, viene lasciata alla formulazione triennale del POF delle singole scuole prevedere attività integrative e opzionali, tramite una quota aggiuntiva di organico laddove eventualmente concessa dagli Uffici Scolastici Regionali, sulla base delle richieste stesse delle scuole.

Si tratta di una soluzione irridente, che non soddisfa alcuna verità inerente "l' incontro con la bellezza e la creatività" propagandata dalla Buona Scuola, e vanifica le risposte attese di tante battaglie culturali da noi promosse con il fine d ricollocare l' ambito educativo dell' arte al centro della vita culturale e didattica della scuola italiana.

Occorre inoltre tenere presente quali siano gli effetti, negli organici della scuola, della precedente riforma Gelmini, depauperati proprio delle figure docenti dell' ambito dell' educazione all' arte. Nei Collegi Docenti, chi promuoverà Il "diritto degli studenti alla formazione artistica"? Coloro che sono assenti?

Come ci aspettiamo che la componente docenti abbia "da sola", in realtà operative del sistema scuola ormai "sradicate", l' ampia visione di voler promuovere discipline di non propria competenza nella "buona scuola" del "merito" e delle esclusioni?

La "nostra" capacità di trasmettere i saperi dell' arte, conservare e produrre patrimonio artistico non può essere lasciata al caso e alla "bontà" di quelle realtà educative più felici dove la cancellazione delle discipline operata dalla precedente riforma non "ci abbia lasciato inermi".

**SEMINARI SU RIFORMA 1-15 SETTEMBRE**  
**LE RELAZIONI SINDACALI D'ISTITUTO E la buona SCUOLA**  
Scopri con **ANIEH** ed **EUROSOFIA** quello che non ti vogliono far sapere

Associazione **Mnemosine** ENTE ACCREDITATO M.I.U.R.  
**Aggiornati GRATUITAMENTE a VITA!**  
**Infiniti Master GRATUITI!**  
**13 Punti in 1 ANNO**  
**PER TRASFERIMENTI ESAMI A FEBBRAIO 2016**  
Scadenza iscrizioni 22 Settembre **clickare qui:**

con **AbinSpain\*** e **EIFORM** ENTE ITALIANO DI FORMAZIONE  
**INFO QUI**

**INFOSCHOOL** Gruppo Spaggiari Parma  
**CLASSEVIVA™**  
Il cuore pulsante della scuola del futuro  
La Scuola del futuro, oggi  
web.spaggiari.eu

Non ci resta che contare su coloro che ancora operano per offrire/far vivere quelle opportunità culturali e cognitive determinate dallo studio della **Storia dell' arte** e dalla conquista abilità del **Disegno ai nostri studenti, per l' accrescimento** della "consapevolezza di sé" in senso antropologico, culturale e per la conoscenza del nostro immenso Patrimonio!

A tutti i Collegi Docenti, chiediamo di cogliere l' occasione di integrare il POF con ampliamenti per lo studio del Disegno e della Storia dell' arte, al MIUR chiediamo ancora di applicare con coerenza una revisione reale dei curricula per la valorizzazione dei saperi dell' arte, che devono essere garantiti a tutti i cittadini.

### Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di orizzontescuola.it.

14 settembre, 2015 - 09:08 - Categoria: *Riforme Altre news*

[Versione stampabile](#)



OS TV



[Gli altri video di OSTV](#)

### CHIEDILO A LALLA

Aggiornamento dei punteggi II fascia delle graduatorie di istituto nel 2017

Assunzioni fase B: molte nomine in provincia di Terni. Perché?

Docente di sostegno e titolarità: quali vincoli deve rispettare?

### LA SCUOL@ DI PAV

### ULTIME DAL FORUM

Sidi non mi fa vedere i contratti..

Quindi la deportazione esiste

Concorso 2015

consiglio : )

Ministro Giannini al programma "Zapping"



[Altre vignette](#)

## PRECARIATO

[Assunzioni Fase C. Lasciare la supplenza per il ruolo: ecco perché è possibile](#)

[Graduatorie ad esaurimento: elenco province in cui per l'a.s. 2015/16 sono stati convocati tutti i docenti](#)

[Giannini: non ci sarà un nuovo PAS, ma cerchiamo modo di valorizzare il servizio](#)

[Docenti sostegno tutti assunti? #sostegno2gi invisibili! Rettifica alle affermazioni di Faraone e Lorenzin](#)

[Tutto sul precariato](#)

## IMMISSIONI IN RUOLO

[Cattedre con più di 18 ore: protesta](#)

[Santerini: trasferiamo insegnanti fase C in territori a più alto tasso dispersione scolastica](#)

[Gravi patologie del personale scolastico: cosa si intende, chi le certifica](#)

[Concorso a cattedra: evitiamo di scegliere "alla cieca" la regione in cui iscriversi, posti a livello nazionale. Lettera](#)

[Tutto sulle immissioni in ruolo](#)

## DIRIGENTI SCOLASTICI

[Supplenze su esoneri fino ad avere diritto, MIUR chiarisce e conferma nostra interpretazione](#)

[Centemero \(Fi\), staff di presidenza affianchi presidi](#)

[Valutazione dei dirigenti scolastici, in arrivo la direttiva. Premi oltre i 5mila euro](#)

[Esoneri vicari. Le supplenze vanno fino all'avente diritto, per infanzia sono annuali. Vediamo perché](#)

[Tutto sui dirigenti](#)

[TERMINI](#) [PRIVACY](#) [NETIQUETTE](#) [CHI SIAMO](#) [CONTATTACI](#)

© Orizzontescuola.it - 97100 - Testata giornalistica registrata presso il Tribunale di Ragusa - Direttore responsabile Eleonora Fortunato  
Web content manager Paolo Damanti - P. IVA 01492590888 - Iscrizione al ROC 25083 - Development Giovanni Scala - Powered by Drupal - Hosting Unbit.it

[VERSIONE MOBILE](#)